

JONAVOS PANERIO PRADINĖS MOKYKLOS
SPECIALIOSIOS PEDAGOGĖS 2026 M. VEIKLOS PLANAS

Veiklos prioritetas – mokinys, gebantis sėkmingai prisitaikyti besikeičiančioje aplinkoje, ugdantis asmenines kompetencijas, ugdymo procese taikant įtraukiojo ugdymo principus.				
Tikslas: taikant diferencijuotas ugdymo ir pagalbos strategijas įgyvendinti įtraukijį ugdymą ir sudaryti tinkamas sąlygas mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, individualiai pažangai, padedant jiems įgyti ir tobulinti mokymuisi visą gyvenimą būtinas kompetencijas, glaudžiai bendradarbiaujant su mokytojais, tėvais (globėjais), kitais švietimo pagalbos specialistais ir mokyklos bendruomene.				
1 uždavinys. Užtikrinti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(-si) poreikių ugdymą mokykloje.	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas	Laukiamas rezultatas
	Įvertinti ugdytinių specialiųjų ugdymosi poreikius	Spec. pedagogė, VGK	2026 m.	Savalaikis specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas. Bendradarbiavimas su Jonavos r. ŠPT siekiant gauti rekomendacijas ugdymui ir švietimo pagalbos teikimui.
	Mokinių, turinčių SUP, rezultatų analizė ir tolesnio ugdymo planavimas.	Spec. pedagogė, VGK	2026 m.	Sudaryti švietimo pagalbos gavėjų, turinčių SUP sąrašai, periodiškai atnaujinami. Planuojama pagalba pildant IUP.
	Specialiųjų pratybų tvarkaraščio sudarymas	Spec. pedagogė, mokytojai	01/09 mėn.	Sudarytas ir suderintas su klasių vadovais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais pratybų tvarkaraštis, tvirtinamas mokyklos direktorės.
	Vesti specialiąsias pratybas derinant jas su bendru ugdymo procesu pagal mokyklos ugdymo programą, atsižvelgiant į bendrąsias/individualizuotas ugdymo programas, specialiųjų mokinių poreikius.	Spec. pedagogė, mokytojai	2026 m.	Pasiekti IUP išsikelti ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo tikslai, specialiosios pratybos nuosekliai integruotos į bendrą ugdymo procesą, atsižvelgiant į mokinių individualias ugdymo programas ir specialiųjų poreikius. Specialiosiose pratybose naudojamos IKT priemonės (nuo 40 proc. visų veiklų), įtraukiamos STEAM veiklos ir užduotys.

				Specialiosios pratybos vedamos specialiojo pedagogo kabinete ir klasėje, siekiant įtraukumo ugdymo procese.
	Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(-si) poreikių, pasiekimų ir pažangos vertinimas.	Spec. pedagogė, VGK, mokytojai	2026 m.	Atliktas mokinių, turinčių SUP kokybinis pasiekimų ir pažangos vertinimas individualiame ugdymo plane: pažanga, pokytis, numatomi tolimesni sunkumų įveikimo būdai ir metodai.
	Metodinės medžiagos kaupimas, specialiojo pedagogo kabineto materialinės bazės turtinimas.	Spec. pedagogė	2026 m.	Sukurtos naujos elektroninio formato užduotys (wordwall.com, Canva.com, Genially.com, smarttech.com/lumio). Įdiegta vizuali pamokos planavimo sistema (Pecs).
2 uždavinys. Bendradarbiavimas su pedagogais, pagalbos mokiniui ir ŠPT specialistais.	Dalykinis ir profesinis bendradarbiavimas su mokytojais ir kitais pagalbos mokiniui specialistais siekiant ugdymo kokybės gerinimo.	Spec. pedagogė, VGK, mokytojai, mokinio padėjėjai	2026 m.	Suteiktos konsultacijos mokytojams dėl konkrečių mokymo metodų, formų, priemonių mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Koordinuota mokinio padėjėjų veikla, sudarytas jų pamokų tvarkaraštis. Vesta bent viena integruota pamoka. Stebėta bent viena pedagogų pamoka/ugdomoji veikla. Bent kartą metuose pasidalinta gera patirtimi su mokyklos pedagogais ir švietimo pagalbos specialistais.
	Dalyvavimas mokyklos projektuose ir veikloje.	Spec. pedagogė, VGK, mokytojai	2026 m.	Dalykinis ir profesinis dalyvavimas ir bendradarbiavimas mokyklos organizuojuose projektuose ir veikloje, siekiant ugdymo kokybės. Inicijuoti ir įgyvendinti tarptautiniai negalių ir

			03 mėn. 04 mėn. 10 mėn. 12 mėn. 05 mėn.	sutrikimų minėjimai mokykloje, siekiant skieisti įtrauktį ir toleranciją mokyklos bendruomenėje, didinti informuotumą: - tarptautinė dauno sindromo diena (skirtingų kojinių diena) - tarptautinis autizmo supratimo mėnuo - tarptautinė disleksijos pažinimo savaitė - žmonių su negalia diena Parengti renginio nuostatai ir įgyvendintas renginys SUP turintiems mokiniams „Vasaros laivelis“ bendradarbiaujant su Jonavos Neries pagrindine mokykla.
3 uždavinys. Bendravimas su tėvais, kitais atstovais pagal įstatymą.	Tėvų, kitų vaiko atstovų pagal įstatymą informavimas apie vaiko ugdymosi pažangą, sunkumus, problemas.	Spec. pedagogė, tėvai (kiti vaiko atstovai)	2026 m.	Vykdyti individualūs pokalbiai su visų mokinių tėvais, kuriems teikiama specialiojo pedagogo pagalba. Siektas grįžtamasis ryšys ugdymo kokybės gerinimui. Dalyvauta trišaliuose pokalbiuose Tėvai – mokinys – specialusis pedagogas.
	Ugdytinių tėvų (kitų vaiko atstovų pagal įstatymą), kitų bendruomenės narių konsultavimas, švietimas specialiojo ugdymo klausimais.	Spec. pedagogė, tėvai (kiti vaiko atstovai)	2026 m. 06 mėn. 2026 m.	Inicijuoti pagal poreikį individualūs pokalbiai su mokyklos mokinių tėvais, kitais vaikų atstovais pagal įstatymą, vykdytos konsultacijos ugdymo kokybei gerinti. Parengta ir pasidalinta atmintinė „Ką turi mokėti būsimas pirmokas?“ visų pirmos klasės mokinių tėvams pirmojo susirinkimo metu mokykloje. Parengti informaciniai pranešimai ir pasidalinta Tamo žinutėmis tėvams

				apie sutrikimus ir negales, minint tarptautines negalių ir sutrikimų dienas.
4 uždavinys. Kvalifikacijos kėlimas ir gerosios patirties skleidimas.	Dalyvavimas mokyklos, savivaldybės, respublikos, tarptautiniuose seminaruose, mokymuose, konferencijose.	Spec. pedagogė	2026 m.	Tobulinta dalykinė kompetencija metodinėse mokyklos valandose, Jonavos rajono logopedų – specialiųjų pedagogų metodinio būrelio susirinkimuose, Jonavos r. ŠPT renginiuose, Lietuvos švietimo centrų seminaruose ir mokymuose, skirtuose specialiesiems pedagogams. gerosios patirties pasidalijimas ugdymo įstaigoje. Išklausyta ir (ar) dalyvauta ne mažiau kaip 40 valandų trukmės seminaruose, mokymuose, konferencijose ir praktinėse dirbtuvėse, skirtose kompiuterinio raštingumo tobulinimui ir profesinės kvalifikacijos kėlimui.
	Dalyvavimas rajoniniuose ir respublikiniuose renginiuose kartu su mokiniais.	Spec. pedagogė	2026 m.	Dalyvauta su mokiniais ne mažiau kaip penkiuose rajoniniuose, respublikiniuose ar tarptautiniuose renginiuose, projektuose ar konkursuose, kuriuose ugdomos mokinių kompetencijos ir sudaromos galimybės pristatyti bei įvertinti jų pasiekimus. Metų eigoje į šias veiklas įtraukiama bent 50 proc. visų SUP turinčių mokinių.
5 uždavinys. Dalyvauti bendruomeninėje ir kitose veiklose.	Dalyvavimas įvairiose mokyklos bendruomenės veiklose, pagalba vykdant kitas funkcijas ugdymo įstaigoje.	Spec. pedagogė	05–06 mėn.	Parengta paraiška, organizuota ir įgyvendinta vasaros poilsio ir užimtumo stovykla (savivaldybei organizuojant finansavimą).

				Dalyvauta inventORIZACIJOS komisijos veikloje Dalyvauta įvairiose mokyklos bendruomenės veiklose ir teikta pagalba vykdant kitas ugdymo įstaigos funkcijas, bendradarbiaujant su bendruomene ir prisidedant prie sklandaus mokyklos veiklos organizavimo.
--	--	--	--	---

Specialioji pedagogė

Viktorija Komarova